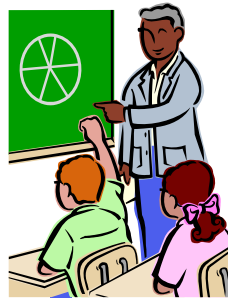


PROJET ÉDUCATIF 2009-2014

PLAN DE RÉUSSITE 2011-2012



ORIENTATION 1 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ÉLÈVE (CONTRIBUER À L'ACTUALISATION DU PLEIN POTENTIEL DE NOS ÉLÈVES)

OBJECTIF 1 : Augmenter la réussite scolaire de nos élèves

RÉSULTATS VISÉS : Maintenir le taux de réussite en français, lecture, écriture au bilan de chacun des cycles

INDICATEUR-CLÉ : Taux de réussite des élèves en français, lecture, écriture

		LECT.2010 ÉCRIT	LECT. 2011 ÉCRIT	LECT. 2012 ÉCRIT	2013	2014
Cible pour juin de l'année courante	1 ^{er} cycle			100 100		
	2 ^e cycle			90 95		
	3 ^e cycle			92 95		
		2009	2010	2011	2012	2013
Résultats obtenus en juin de l'année précédente	1 ^{er} cycle		100 100	95 97		
	2 ^e cycle		89 94	98 98		
	3 ^e cycle		91 95	87 95		

ÉVALUATION

Objectifs :

1.1.1 Atteindre le taux de réussite ciblé de juin 2012 en français, lecture, écriture au bilan de chacun des cycles

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
<p>Au préscolaire, mise en place de la démarche multidisciplinaire « Unisson » : Activités structurées en classe visant le développement de la conscience phonologique et formation des enseignantes. Suite à l'évaluation de tous les élèves en conscience phonologique, un soutien préventif est offert aux élèves identifiés plus faibles lors du dépistage.</p> <p>Formation d'une soirée pour les parents du préscolaire « Développer les préalables au langage écrit à la maison »</p> <ul style="list-style-type: none"> . Poursuite d'une période de lecture individuelle quotidienne et ajouter une 2^e période si possible. . Utiliser davantage ces périodes pour travailler le réagir. . Imager une histoire 1 fois par semaine (boîte à histoires) . Inciter l'élève à apporter son livre de lecture de la maison. . Faire circuler des livres variés provenant de la bibliothèque. . Pour les 2^e année, une fiche « lecturomètre » pour motiver la lecture de chacun 	Évaluation en cours d'année et en fin d'année		

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> . Enseignement des stratégies de lecture. . Utilisation de différents outils de promotion de la lecture dans chaque classe. . Comité de bibliothèque pourrait proposer des activités clé en main à faire durant les périodes de bibliothèque. 			
<ul style="list-style-type: none"> . Implanter une période d'écriture (15 min) 2 fois/semaine. . Au préscolaire, augmenter les activités d'écriture provisoire et spontanée. . Rencontre des enseignantes du préscolaire et de 1^{re} année avec l'orthophoniste. . Constituer et fournir des trousse de petites activités d'écriture à faire. . Choisir un texte d'élève et le faire commenter par ses pairs. . Pour les 1^{re} année, rencontre en septembre avec les parents sur l'accompagnement des devoirs et leçons (lecture) afin d'assurer la réussite de leur enfant. . Uniformiser la démarche d'autocorrection de l'élève avant la remise de son travail. . Implanter le code de correction aux 3 cycles. 	<p style="text-align: center;">Évaluation en cours d'année et en fin d'année</p>		

ORIENTATION 1 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ÉLÈVE (CONTRIBUER À L'ACTUALISATION DU PLEIN POTENTIEL DE NOS ÉLÈVES)

OBJECTIF 1 : Augmenter la réussite scolaire de nos élèves

RÉSULTATS VISÉS : Maintenir le taux de réussite en mathématiques

INDICATEUR-CLÉ : Taux de réussite des élèves en mathématiques

		2010	2011	2012	2013	2014
Cible pour juin de l'année courante	1 ^{er} cycle			96		
	2 ^e cycle			85		
	3 ^e cycle			92		
		2009	2010	2011	2012	2013
Résultats obtenus en juin de l'année précédente	1 ^{er} cycle		95	97		
	2 ^e cycle		82	92		
	3 ^e cycle		91	90		

Évaluation

Objectifs :

1.1.2 Atteindre le taux de réussite ciblé de juin 2012 en mathématique au bilan de chacun des cycles

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> . Utilisation plus fréquente de matériel de manipulation . Projet pour l'élaboration d'un continuum d'activités et d'interventions pédagogiques en lien avec le concept des fractions : expérimenter les activités ciblées lors de la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> . Achats de matériel de manipulation adéquat et en quantité suffisante . Formation d'un comité et organisation des rencontres 		
<ul style="list-style-type: none"> . Réalisation de situations d'apprentissage et d'évaluations aux 1^{re}, 2^e et 3^e cycle . À intégrer le plus possible les SAE aux modules lorsque c'est possible. . Modéliser les démarches et les stratégies à utiliser. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 au 1^{er} cycle, 3 au 2^{ème} cycle et 5 au 3^e cycle. 		
<ul style="list-style-type: none"> . Développer le projet des « Champions des mathématiques » pour les 3 cycles. 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation après chacune des étapes 		

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
. Préparation par l'élève d'un lexique-math personnel élaboré suite à un enseignement guidé.			
. Ajout de matériel d'exercisation gradué où l'élève a une certaine autonomie de travail.			

ORIENTATION 1 : Développement global de l'élève (contribuer à l'actualisation du plein potentiel de nos élèves)

OBJECTIF 2 : Développer des attitudes favorables à la réussite éducative

RÉSULTATS VISÉS : Manifestations des attitudes visées

INDICATEUR-CLÉ : Le nombre de manifestations observées

Évaluation

Objectifs :

1.2.1 Élaboration d'un outil de suivi de la progression de l'élève

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
. Mandat délégué au comité du programme primaire formé cette année.	Suivi assuré par la coordonnatrice	.	
. Poursuivre le travail amorcé par rapport à la clarification du portfolio.			

ORIENTATION 1 : DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ÉLÈVE (CONTRIBUER À L'ACTUALISATION DU PLEIN POTENTIEL DE NOS ÉLÈVES)

OBJECTIF 2 : Développer des attitudes favorables à la réussite éducative

RÉSULTATS VISÉS : Manifestations des attitudes visées

INDICATEUR-CLÉ : Le nombre de manifestations réalisées

Évaluation

Objectifs :

1.2.2 Maintenir ou augmenter si possible le nombre d'élèves qui participent à des activités parascolaires ou à différents comités

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
. Maintenir le niveau de participation des élèves à différents comités. . Trouver une façon de souligner le travail des élèves impliqués.	Implication des enseignants		
. Profiter de la fin d'un module pour que l'élève puisse apprécier le développement de ses compétences par le biais de vidéo, photos, travaux, partage sous différentes formes.			
. Viser le plus faible coût pour les activités parascolaires afin de permettre la participation du plus grand nombre de participants.	Faire un bilan périodiquement		
. Promouvoir l'utilisation du tableau d'affichage « Je me suis impliqué dans... ».			

ORIENTATION 1 : Développement global de l'élève (contribuer à l'actualisation du plein potentiel de nos élèves)

OBJECTIF 3 : Promouvoir l'acquisition de saines habitudes de vie

RÉSULTATS VISÉS : Élèves en meilleure condition physique

INDICATEUR-CLÉ : RÉSULTATS DES ÉLÈVES AUX TESTS D'APTITUDES PHYSIQUES

Évaluation

Objectifs :

1.3.1 Au niveau de l'école, augmenter le nombre d'élèves qui atteignent le niveau « argent » dans le programme Isoactif

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
Tests physiques de gym et myg (début et fin d'année)			
Défi « Moi j'croque » 5 ^e et 6 ^e année			
Défi de la santé (entraînement au préalable)			
Visite d'un athlète			
Participation aux jeux de l'amitié			
Spectacle « In Vivo »			
Tournois (basket – volley - soccer)			

ORIENTATION 2 : Favoriser l'ouverture sur le monde**OBJECTIF 1 : Consolider la mise en œuvre du Programme Primaire du BI****RÉSULTATS VISÉS : RÉALISATION complète du programme de recherche transdisciplinaire et de l'exposition****INDICATEUR-CLÉ : NOMBRE de modules de recherche vécus dans l'année par niveau et réalisation de l'exposition****Évaluation****Objectifs :****2.1.1 Réaliser 6 modules pour chaque niveau du préscolaire à la 5e année et 5 modules plus l'exposition pour la 6e année**

Moyens	Suivi/ Régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
. Respecter le calendrier de réalisation des modules pour chaque niveau	Évaluation à chaque étape		
. Implication de tous les enseignants pour la préparation de l'exposition des 6 ^e . Fournir des outils aux enseignants pour les soutenir dans leur mandat de supervision d'un groupe d'élèves lors de l'exposition. . Formation aux enseignants pour la mise en œuvre de l'exposition.	Planification du temps pour réaliser le mandat		
. Respecter les accords essentiels convenus par l'équipe école.			
. Réaliser, autant que possible, l'intégration des différentes disciplines dans les modules . Orienter davantage les lectures.	Tenir compte de cet aspect dans la planification annuelle		
. Réalisation d'activités en lien avec 3 modules de recherche par les éducateurs du SG.	Temps accordé par la direction		
. Encourager l'implication des parents à présenter des ateliers selon leur connaissance en lien avec les modules. . Impliquer si possible les parents dans le mentorat en lien avec l'exposition.			

Évaluation

Objectifs :

2.1.2 Intégrer le français lecture et écriture à l'intérieur des modules du programme de recherche transdisciplinaire

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
. Former les enseignants pour dégager les savoirs essentiels des différentes disciplines	Prévoir du temps lors de journées pédagogiques		
. Trouver et faire lire des œuvres littéraires en lien avec les modules.	Visite du centre de documentation de la CS		
. Intégrer le vocabulaire et les différents types de textes en lecture et en écriture.			
. Diffuser <i>Le Petit St-Sac, journal</i> des élèves, sur le site web de l'école. . Ne pas hésiter à publier des textes d'élèves qui témoignent de ce qui se fait à l'école.			
. Réaliser des textes en lien avec le module.			
. Varier les types de textes (informatifs, courants, incitatifs, expressifs, ludiques, reportages, articles de journal).			

ORIENTATION 3 : Offrir un milieu de vie accueillant et dynamique

OBJECTIF 1 : Proposer des activités sportives et culturelles diversifiées

RÉSULTATS VISÉS : Bonification de l'offre de service

INDICATEUR-CLÉ : LE NOMBRE ET LA VARIÉTÉ D'ACTIVITÉS

Évaluation

Objectifs :

3.1.1 Maintenir le nombre et la variété d'activités sportives et culturelles

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
. Maintenir les activités sportives et culturelles lors de fins d'étape.	À introduire dans la planification annuelle		
Continuer de varier nos choix de sorties éducatives.			
Publiciser les activités du service de garde.			

ORIENTATION 3 : OFFRIR UN MILIEU DE VIE ACCUEILLANT ET DYNAMIQUE

OBJECTIF 2 : Poursuivre le développement d'une conscience environnementale

RÉSULTATS VISÉS : Conscience environnementale développée

INDICATEUR-CLÉ : Les activités réalisées et le nombre d'élèves qui y participent

Évaluation

Objectifs :

3.2.1 Augmenter le nombre de projets en commun et d'initiatives personnelles liées à la conscience environnementale

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
Reconduire les projets en cours (compostage) Voir bilan EVB.			
Promouvoir la participation des élèves à différents événements à l'extérieur de l'école en lien avec la protection de l'environnement.			

ORIENTATION 3 : OFFRIR UN MILIEU DE VIE ACCUEILLANT ET DYNAMIQUE**OBJECTIF 3 : Favoriser les relations harmonieuses entre les élèves****RÉSULTATS VISÉS : Maintenir un climat sain dans l'école****INDICATEUR-CLÉ : Le nombre de retenues et le nombre de signalements****Évaluation****Objectifs :****3.3.1 Diminuer le nombre de retenues et de signalements à la direction**

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
. Bien informer les élèves et les parents au sujet des conséquences en lien avec les règles de conduite.	Préparation visuelle de la progression des conséquences inhérentes au non respect des règles de conduite. Inscire la progression des conséquences dans l'agenda. Atelier dans les classes. Achat de matériel		
. Outiller les enseignants pour qu'ils soutiennent leurs élèves dans la gestion des conflits. . Instauration du programme Attentix.			
. Fournir aux élèves du matériel et des conditions gagnantes pour mieux se divertir dans la cour.			

ORIENTATION 3 : Offrir un milieu de vie accueillant et dynamique

OBJECTIF 3 : Favoriser les relations harmonieuses entre les élèves

RÉSULTATS VISÉS : Maintenir un climat sain dans l'école

INDICATEUR-CLÉ : Le nombre d'interventions liées à l'intimidation

Évaluation

Objectifs :

3.3.2 Diminuer le nombre d'interventions liées à l'intimidation

Moyens	Suivi/ régulation	Évaluation 2011-2012	Prospectives 2012-2013
.Continuer le programme Fluppy au préscolaire (programme sur les habiletés sociales).			
. Réaliser le plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation à l'école.	Atelier à poursuivre		
. Appliquer la politique pour contrer la violence et l'intimidation.	Remettre le mandat au comité sur le plan d'action sur la violence.		
. Avec l'aide de l'éducatrice de l'école, identifier les élèves qui ont besoin davantage d'apprendre à développer des habiletés sociales (cliniques).			
. Mettre sur pied un comité élèves/enseignants visant à mettre en application des activités préventives. *Ce dernier serait parrainé par l'éducatrice spécialisée.			